

JA - NEJ - KANSKE

Ledaren förbereder tre lappar där det står "Ja" på en, "Nej" på en och på den sista står det "Kanske".

Ledaren läser upp ett påstående, varpå var och en av deltagarna ställer sig bredvid den lapp som representerar dennes åsikt.

Låt dem diskutera kring deras svarsalternativ och låt dem sedan delge valfria åsikter för resten av gruppen.

Alternativt använder en sig av hand signaler som bestäms i förväg.

Till exempel betyder "tummen upp" ja och "tummen ner" betyder nej. För att signalera kanske så visar en "tummen sidledes".

Ledaren läser upp påståendet, precis som i exemplet ovan varpå deltagarna direkt visar sin handsignal, alla samtidigt. Antingen lämnar en det vid detta och är nöjd med att alla tagit ställning eller så väljer en att fråga någon eller några av deltagarna hur de tänker kring påståendet.

Exempel!

- Min åsikt räknas.
- Det är viktigt för mig att ha många vänner.
- Det är skillnad på att tjejs och killars vänskap.

Värderingsövningar

Arbetet med värderingsövningar kan bidra till en ökad medvetenhet om sina egna attityder och mål.

Det kan också ge ökad förståelse för sin roll i samhället vilket kan bidra till större säkerhet och engagemang. Vidare kan arbetet stötta individen till ökad samstämmighet mellan uttalad attityd och faktiskt agerande.

Kom ihåg!

- Övningarna syftar till att ge deltagaren tillfälle att tänka, känna, välja, kommunicera och handla.
 - Arbeta för en god stämning.
 - Du som ledare kommenterar inte.
- Det är inte heller tillåtet för deltagarna att kommentera andras åsikter utan bara föra fram sina egna.
 - Om du i egenskap av ledaren vill så kan du efter avslutad övning öppna en diskussion om något specifikt påstående som du upplevde att deltagarna reagerade speciellt mycket på.

Tips!

Med värderingsövningar kan du diskutera alla ämnen i grupp. Anpassa frågorna efter åldern på deltagarna eller temat ni arbetar med.